

Ter recensie ontvangen publicaties

Baart, I. (2002)

Ziekte en zingeving: Een onderzoek naar chronische ziekte en subjectiviteit.

Assen: Van Gorkum, 220 pp.

Bajema, C. (2001)

Omgaan met ongewenst seksueel gedrag op school: copingstrategieën van jongeren in het voortgezet onderwijs.

Assen: Van Gorkum, 179 pp.

Buningh, C.A. (2001)

Filosofie, cultuur en maatschappij: Een grensulakverkenning in het hier en nu.

Assen: Van Gorkum, 60 pp.

Coenders, M. (2001)

Nationalistic Attitudes and Ethnic Exclusionism in a Comparative Perspective: An Empirical Study of attitudes Toward the Country and Ethnic Immigrants in 22 Countries.

Nijmegen: ICS dissertatie, 259 pp.

Dijkstra, A.B. (2002)

Werelden apart? Leefstijlen van middelbare scholieren: Een vergelijkende studie naar de leefwereld van jongeren op gereformeerde scholen.

Assen: Van Gorkum, 228 pp.

Glorieux, I., Coppens, K., Koelet, S., Moens, M. en Vandeweyer, J. (2002)

Vlaanderen in uren en minuten: De tijdsbesteding van de Vlamingen in 480 tabellen.

Brussel: VUBPRESS, 36 pp.

Torenvlied, R. en Hakfoort, J. (red.) (2001)

De Staat Buitenspel: Overheidssturing en nieuwe instituties.

Amsterdam: Boom, 168 pp.

Vuijsje, H. (red.) (2001)

Mores leren: De overdracht van normen en waarden in het onderwijs.

Assen: Van Gorkum, 83 pp.

Quispel, Y. en Christ, L. (red.) (2001)

Ouder worden: een kwestie van leeftijd? Theorieën over leeftijd in relatie tot veroudering, levensfasen en levensloop.

Utrecht: LBL, 161 pp.