
Mededelingen

Kwaliteitsverbetering van het onderwijs:

vierde nationaal congres over onderzoek van het w.o.

Op 17 en 18 december 1980 zal in de Technische Hogeschool Eindhoven een congres worden belegd, gewijd aan het thema „Kwaliteitsverbetering van het onderwijs' en wel vooral het wetenschappelijk onderwijs. Dit congres wordt georganiseerd door de gezamenlijke centra voor onderzoek van het wetenschappelijk onderwijs, onder auspiciën van de Contactgroep Research Wetenschappelijk Onderwijs en de Academische Raad.

Het hoger onderwijs in het algemeen, maar speciaal ook het wetenschappelijk onderwijs ziet zich voor een zware opgave gesteld. Terwijl de budgettaire ruimte afneemt, moet tegelijkertijd geïnvesteerd worden in voorzieningen die gericht zijn op studieduurverkorting, rendementsverhoging, verbeterde afstemming op niveau en belangstelling van de studenten, aansluiting bij de behoeften van de maatschappij. Het congres zal zich met deze vraagstukken bezighouden, waarbij resultaten van het onderzoek in de discussies zullen worden ingebracht.

Het congres kent drie stromen: onderwijsbeleid, professionalisering van docenten en onderzoek en ontwikkeling van het onderwijs.

De stroom: onderwijsbeleid is bedoeld voor met name de beleidsmensen. Juist op beleidsniveau is een toenemende aandacht te constateren voor de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Aandacht zal worden besteed in een reeks van voordrachten aan aspecten van het beleid op instellings- en facultair niveau zoals de studievoortgang, de organisatie van keuzemogelijkheden, de evaluatie van cursussen en curricula, de motivatie van studenten, de verdere vorming van docenten, de opzet van de verzorgingsstructuur ter ondersteuning van bestuurlijke maatregelen.

Voor onderwijsgeevenden is vooral de tweede stroom van belang: de professionalisering van docenten. Verhoging van het niveau van kennis en vaardigheden op het punt van de onderwijspraktijk (in ruime zin) is een voorwaarde om tot kwaliteitsverbetering te komen. Speciale workshops zullen een aantal thema's belichten die de docenten kunnen helpen hun onderwijs te verbeteren.

Voor alle deelnemers is er tenslotte de markt. Hier presenteren o.a. de RWO-centra nieuwere ontwikkelingen op het gebied van het onderzoek naar en de ontwikkeling van het onderwijs: geïndividualiseerde cursussen, onderwijs met de computer, projectonderwijs, nieuwere vormen van toetsing en evaluatie, etc.

Nadere informatie over het congres: TH Eindhoven, 4e nationaal congres onderzoek van het wetenschappelijk onderwijs.

Planologische discussiedagen

Op 9 en 10 april 1981 zullen voor de tweede maal de *Planologische Discussiedagen* plaatshebben: een tweedaagse manifestatie waarop werkverslagen ('papers') ter discussie zullen worden gesteld.

Met de Discussiedagen wordt beoogd:

- uitwisseling van informatie en opinie's over de planologiebeoefening;
- confrontatie van wetenschap en praktijk;
- bestandsopname van het vak naar alle facetten;
- ontmoetingen tussen vakbeoefenaren.

De te bespreken *thema's* strekken zich in beginsel uit over alle planologisch relevante onderwerpen: sociaal-wetenschappelijk onderzoek, ontwerp- en planstudies, juridische en economische vraagstukken, stedelijke problematiek, bevolkingssamenstelling, landinrichting, infrastructuur, natuur en landschap, milieuproblematiek, energie, bestuurlijke vraagstukken, planningtheorie en planningmethodieken, internationale ervaringen.

Vooraanmelding van papers (onderwerp + samenvatting) is mogelijk tot 1 november a.s. De inzendingstermijn van de definitieve tekst (10 à 15 pag.) sluit op 15 januari 1981. Tijdens de discussiedagen zullen de papers groepsgewijs in parallelle zittingen worden besproken. Postadres: Bureau P.A.O.P. (Drs. J.L. Gortworst)

Van Speijkstraat 27
2518 EV 's-Gravenhage
070-469652