Evaluatie Themagroep Europese Expansie.

1. (namens de groep door klaas van berkel)

De groep was in het eerste semester opgesplitst in 4 subgroepen die een algemeen overzicht samenstelden van de geschiedenis van de Indische Archipel, India, China en Japan. De uitgebrachte stencils waren bedoeld als achtergrond voor de meer gedetailleerder referaten die in het tweede semester werden gehouden. Dat leverde echter als resultaat op dat we soms kris kras door Z.O-Azie reisden van de 16e t/m de 18e eeuw, hetgeen de grote lijn en de gemotiveerdeheid geen voordeel heeft gedaan. Daarom leek het de groep ook zinvoller om in het vervolg het onderwerp zoveel mogelijk te beperken tot een beperkt, duidelijk afgebakend en gestruktureerd terrein. Bv het overzichtelijke Japan, en niet het verwarder Indonesië. Maar de gevarieerdheid zou zo wel in gevaar kunnen komen, zodat er misschien naar een tussenoplossing moet worden gezocht.

2.

Naast het vrij concrete evalueren van het funktioneren van de groep in het afgelopen jaar, werd er ook gesproken over het systeem van de themagroepen als zodanig, een probleem dat binnenkort wel eens heel sterk zou kunnen gaan spelen.

Er was bv. de vraag of een themagroep noodzakelijkerwijs twee jaar lang moet worden gelopen. Zou dit niet tot één jaar beperkt kunnen worden, zodat men in totaal 4 themagroepen kan volgen. Daarbij is het zaak in het oog te houden dat een themagroep 2 aspecten heeft:

1) een methodische: in de themagroep leert men het struktureren, formuleren en uitwerken van een bepaald probleem, bv in referaten. Dit is een groot voordeel boven een hoorcollege en is geen belemmering voor een 1-jarige themagroep.
2) een kennisverwervende: er wordt door de student passief kennis over een beperkt onderwerp opgenomen en door eigen werkzaamheden aktief verworven. De mogelijkheid tot het uitdiepen van een bepaald onderwerp pleit voor een 2-jarige themagroep.

Nu ligt het er maar aan welk aspect men belangrijker acht.

Hoewel de discussie over vorm en inhoud van een themagroep nog lang niet is afgerond(er is bv. ook gesproken over het invoeren van leesporties) kon toch iedereen zich verenigen met de conclusie van de heer s'Jacob;"We moeten ervoor strijden dat de themagroepen gehandhaafd blijven"!