

Rapport kleine commissie M.O.

In de vergadering van de M.O.-commissie met de groep Naarden op donderdag 27 februari 1969 werd besloten dat een kleine commissie, bestaande uit de dames Oudenaarden en Mulder en de heren Buist, Hijszeler en Naarden zich nader zou bezig houden met de opzet van de tweede graads opleiding.

Op dinsdag 18 maart kwam deze kleine commissie op het Instituut voor Geschiedenis bijeen. Omdat er op landelijk niveau besprekingen gaande zijn over een nieuwe opzet van de studie voor het candidaatsexamen, leek het de commissie goed de tweede graads opleiding zó in te richten dat er in het derde en laatste jaar aansluiting mogelijk zou zijn op thematische werkgroepen van de gymnasiale studenten in het tweede studiejaar.

Dit betekent dat de basisstof van alle perioden in een tijdsbestek van twee jaren gegeven moet worden. Verder dient het eerste jaar van de tweede graads opleiding gelijk te zijn aan het eerste jaar van de eerste graads opleiding, teneinde de studenten in staat te stellen tot een verantwoorde studiekeuze te komen.

Dit alles in overweging nemende, leek het de commissie het beste de eerste twee jaren in trimesters in te delen en in deze perioden een gemitigeerd bloksysteem te laten gelden. Dat wil zeggen dat in een bepaald jaar gedurende alle trimesters wel dezelfde vakken zullen worden gegeven, maar dat per trimester telkens één tijdvak in een groter aantal uren speciale aandacht krijgt. Na afloop van zo'n "uitbollend" trimester wordt er in dat tijdvak tentamen gedaan. Om te voorkomen dat na het tentamen de daar gespuide kennis geheel gaat wegzakken, wordt na het tentamen de behandeling van het tijdvak in een enkel uur per week voortgezet, waarin op enige aspecten van dat tijdvak dieper wordt ingegaan. Voor de oefening van de schriftelijke en mondelinge vaardigheid zijn in het tweede jaar twee uren per week bestemd.

In het derde jaar volgen de tweede graads studenten de thematische werkgroepen van de tweede jaars gymnasiale studenten. Daarnaast lopen zij hoorcolleges Sociale en Economische Geschiedenis, die zij aan het einde van het derde jaar met een tentamen afsluiten. Verder is dit jaar bestemd voor het hospiteren aan scholen. Hebben de tweede graads studenten in het derde jaar hun taken naar behoren verricht en zijn de uitslagen voor de tentamina in het eerste en tweede jaar bevredigend geweest, dan kan hun aan het einde van het derde jaar de tweede graadsakte worden uitgereikt.

Voor wie geen carrière bij het onderwijs wil volgen, maar geschiedenis als een geschikte basis beschouwt voor andere functies in de maatschappij, zou de mogelijkheid moeten worden geschapen een "huisakte" te halen, waarbij het hospiteren in het derde jaar kan vervallen. Het is te overwegen een student met dergelijke ambities in het derde jaar de vrijheid te geven om naast Sociale en Economische Geschiedenis die vakken te kiezen die hem of haar de beste voorbereiding voor de latere maatschappelijke functie geven. Een voorwaarde zou dan zijn dat zo'n bijvak aan het einde van het derde jaar met een tentamen moet worden afgesloten.

Op grond van het vooraangaande kan dus het volgende schema worden opgesteld:

1^{ste} jaar

<u>Eerste trimester</u>	<u>Tweede trimester</u>	<u>Derde trimester</u>
Nieuwste G.: 1	1	4
Contemp. G.: 1	4	1
Nieuwe G. : 1	1	O. Europ.G.: 1
Latijn : 6	3	3

Van het 1^{ste} naar het 2^{de} jaar: werkstuk Nieuwste of Contemp. G.

2^{de} jaar

<u>Eerste trimester</u>	<u>Tweede trimester</u>	<u>Derde trimester</u>
Nieuwe G. : 4	1	O. Europ.G.: 1
Oude G. : 1	4	1
M.E.G. : 1	1	4
Soc.Ec.G. : 1	1	1
Onderw. : 2	2	2

Van het 2^{de} naar het 3^{de} jaar: werkstuk M.E.G. of Nieuwe G.

3^{de} jaar

2 thematische werkgroepen

Soc.Ec.G.

hospiteren

Aan het einde van het jaar: uitreiken van de akte tweede graads bevoegdheid.