

in een wat meer gestructueerde opzet te behandelen. Hopelijk zal dit de deelnemers meer bevrediging schenken dan het afgelopen jaar het geval was.

Eric Harbers
Hans Boer.

e v a l u a t i e themagroep 'Japan'.

Op 30 mei jongstleden werd door de themagroep Japan het afgelopen collegejaar geëvalueerd. Deze evaluatie geschiedde volgens een soort agenda.

Subgroepen: Vaak kwam het in de subgroepen weer neer op individueel werk, terwijl het regelmatig bijeenkomen te veel tijd vergde. Het had echter tot voordeel dat zowel de cohesie van de grote groep als die tussen de mensen die in zo'n groepje zaten, bevorderd werd, terwijl het zich concentreren op een bepaalde regio ook zeer positief werd ontvangen.

Literatuur- en discussiepuntenlijst: Men had de indruk dat er soms te lang stilgestaan was bij één punt van de discussiepuntenlijst.

Over het algemeen vond men ook, dat er na de kerstvakantie een soort crisis, een soort malaise ingetreden was, gedeeltelijk te wijten aan privé-omstandigheden van de voorzitter, waar men pas overheen gekomen was nadat er bepaalde thema's, die een bepaalde grote tijdspanne besloegen, schematisch behandeld waren. Die malaise zou overwonnen zijn als men eerder een hoger tempo was gaan draaien. Als een groot voordeel van dit systeem werd beschouwd, dat men als het ware gedwongen werd 'to the point' te gaan lezen. De discussiepuntenlijst zou eigenlijk ook in het licht van het bovenstaande, meer thematisch geordend moeten zijn. Wat de literatuurlijst betreft, heeft de samenstelling van deze lijst in zijn betrekking tot het groepjes-onderwerp bij enige groepen nogal enige frustraties achtergelaten.

Zelfwerkzaamheid: Hoewel dit systeem het zelf zoeken en vinden van literatuur zo niet uitsluit, dan toch zeker niet bevorderd, werd de zelfwerkzaamheid in zoverre door het systeem bevorderd, dat men zich in alle opzichten zeer nauw betrokken voelde bij het onderwerp, zodat de zelfwerkzaamheid met betrekking tot het onderwerp zeer zeker bevorderd werd.

Relatie staf lid-student: Deze werd als zeer positief ervaren; men vond dat men twee jaar lang in een zeer ontspannen sfeer had kunnen werken. Als zeer bevorderend voor die ontspannen sfeer werd het tutoyeren en het bij de voornaam noemen van de studenten door het staf lid, welk besluit in het tweede jaar werd genomen, genoemd.

Kennis: Enkelen noemden het literatuur tentamen bevorderend voor het werken in de groep, vooral wat betreft de internationale context; zelfs werd er een niveauverschil geconstateerd tussen diegenen die het literatuur tentamen wel en degenen die het niet gedaan hadden. Desondanks kon het doen van het literatuur tentamen lang niet altijd de grote lacune in kennis op het gebied van de contemporaine geschiedenis verbergen.

Schriftelijk werk: Dit werk bestond uit het fabriceren van een John Foster Dulles-dossiërtje en het schrijven van een memorandum over een bepaald aspect van de behandelde stof. Het initiatief tot het maken van een Dulles-dossier werd zeer positief ontvangen,