

Wat tenslotte de vochtigheidsgraad betreft worde opgemerkt dat de groep hoog en droog zat en nimmer enige nattigheid heeft gevoeld.
weergave van evaluatiegesprek: Tamse.

E V A L U A T I E themagroep 'Urbanisatie en industrialisatie'

De groep was van mening dat de begeleiding bij de referaten en in de groep zelf goed was. Het werken in groepsverband, n.l. met twee personen tegelijk, voldeed over het algemeen uitstekend.

Daar met name bij de behandeling van de rapporten de participatie nog wel wat te wensen overliet, zal volgend jaar een enigszins andere werkwijze gehanteerd worden. Het systeem van groepjes, die een rapport uitbrengen over de door hen bestudeerde literatuur, zal wel gehandhaafd blijven, allen de behandeling van de rapporten in de themagroep zal beter voorbereid en begeleid worden.

E V A L U A T I E van de themagroep 'Russische revolutie'

N.a.v. onze ervaringen vorig jaar is het themacollege dit jaar fundamenteel anders georganiseerd. We zijn afgestapt van het referatensysteem zoals dat functioneert in ander themagroepen en zijn begonnen met een serie teksten. Voor een college werd door ieder een gedeelte van die teksten gelezen en een aantal mensen (4 of 5) bestudeerden tevens een klein probleem zoals dat in de tekst naar voren kwam.

Op deze manier werd het groepswerk geintensiveerd en de tekst in een bredere context geplaatst, terwijl tevens de deelnemers de gelegenheid kregen wat technieken te leren (literatuurvergelijking bronnenwaardering etc.). Bovendien hebben we dit jaar een aantal experimenten uitgevoerd, een groepstentamen aan het begin van het jaar en een tweetal rollenspelen, waarvan we de eerste met behulp van een didacticus geanalyseerd en geëvalueerd hebben.

We menen allemaal dat de participatie van de studenten hierdoor vergroot is, hoewel die natuurlijk niet optimaal was. Dit proberen we nu volgend jaar op te vangen door een duidelijk en overzichtelijk jaarschema op te stellen en door de instelling van een sekretariaat (door studenten bemand) in de hoop daardoor de duidelijkheid en verantwoordelijkheid t.o.v. de inhoud van het thema en de groep te vergroten. Iedereen vond de sfeer in het college prettig, er kon erg veel in vergelijking met andere themagroepen, omdat met name de verhouding meester-leerling erg vriendschappelijk was, zonder meer een pluspunt! Toch vonden sommigen de begeleiding van de docent te gering, maar na enige discussie vond men toch dat de verantwoordelijkheid bij de studenten zelf moest blijven (sekretariaat).

Afrondend kan wel gezegd worden dat de algemene mening is dat iedereen het hele jaar door bezig geweest is en een positief oordeel heeft over dit jaar.

Namens de themagroep: jetty houtsmā
frans anzion.