

Evaluatie themagroep Opstandigheid in de zeventiende eeuw

Na in het eerste jaar van de themagroep de tachtigjarige oorlog te hebben uit-
geplozen, o.l.v. de heren Mellink en Postma, oriënteerden wij ons in het twee-
de jaar naar Opstandigheid in bredere zin, d.w.z. in geheel West-Europa. De
hele groep vond de behandelde problematiek van het tweede jaar aanzienlijk ge-
schikter dan die van het eerste jaar. Door de minder fragmentarische en eng-
nationale behandeling werd de aandacht meer gericht op het vergelijkende as-
pect. Het vergruisde beeld is vermeden en allen waren van mening dat men dit
jaar een veel scherper beeld van de tijd had gekregen.

De gebruikte methode was het referatensysteem, waarmee we zeer vruchtbaar kon-
den werken. Ieder koos aan het begin van het tweede jaar een deelonderwerp van
Opstandigheid in West-Europa en hield zich hiermee het hele jaar bezig. Vooral
na de kerstvakantie werd het duidelijk dat de studenten een redelijk geordend
beeld hadden van hun onderwerp en dit ook goed op de groep konden overbrengen.
De docenten hadden een billijke beoordeling: zij gingen ervan uit dat een der-
dejaars student nog wel veel te leren heeft en onmogelijk een onderwerp uit-
puttend kan behandelen.

Samenvattend mogen we zeggen dat vooral het tweede jaar van de themagroep zeer
vruchtbaar is geweest.

Namens de themagroep: "Opstandigheid in de 17e eeuw":

Herman Hazelhoff
Marie-José le Roy

Dat het papier tegenwoordig achter slot en grendel geborgen wordt,
kunnen we ons indenken. Minder begrijpelijk is het dat ook de
stencilinkt onder toezicht van het TAP staat.

Wanneer zullen we verzoekjes in zesvoud moeten indienen om
gebruik te mogen maken van de versleten typemachine?