

Vragenlijst voor de evaluatie

- 1) Hoe is dit jaar U befallen?
- 2) Zijn aan de verwachtingen voldaan?
- 3) Was de begeleiding door de staf te sterk - goed - te gering?
- 4) Lag de nadruk op feitenkennis, methodiek of op inzicht?
- 5) Hoe was de participatie van de studenten?
- 6) Hebt U gewerkt met referaten? Hoe beviel dat? Was er in de loop van het jaar een kwaliteitsverbetering of -verslechtering te constateren? Welke waren de oorzaken?
- 7) Bent U van mening dat het werken in groepsverband gestimuleerd dient te worden?
- 8) Hoe was de verhouding staf - studenten?
- 9) Was de sfeer een stimulans voor de werkzaamheid?
- 10) Welke criteria worden gehanteerd t.a.v. beoordeling van de werkzaamheid, prestaties, referaten en tentamina? Bestaat er t.a.v. deze veronderstelde criteria openheid?
- 11) Wordt de beoordeling vergezeld van opbouwende kritiek, m.n. van de zijde van de staf?
- 12) Voldoet de voorlichting over studie-inrichting, bijvakken, etc.?
- 13) Hebt U opmerkingen over voorzieningen als bibliotheek, koffiekamer, enz?
- 14) Nog enkele secundaire factoren: zijn de kamers groot genoeg? Zijn de temperatuur en de vochtigheidsgraad juist?
- 15) Hebt U nog andere opmerkingen?

Evaluatie groep 1 B

- 1) Over het algemeen slecht; te weinig tijd om de stof te laten inwerken.
- 2) Verscheidenen hadden geen uitgesproken verwachtingen, anderen die op athe-neum/gymnasium al met scripties hadden gewerkt vielen weer terug in een schoolser systeem.
- 3) Redelijk.
- 4) Een combinatie van deze drie, tijdens de colleges vooral aandacht voor methodiek, over het hele jaar genomen was de feitenkennis i.v.m. tentamina belangrijker.
- 5) Was te gering. Dit lag zowel aan de voorbereiding als aan de groep zelf waar niet zoveel uit kwam.
- 6) Ja, er is gewerkt met referaten. De meesten waren wel tevreden met hun eigen referaten, alhoewel de wens bestond tot het zelf bepalen van de onderwerpen.
- 7) Een grotere integratie van hoocolleges is gewenst, waarbij er in kleine groepen over de hoorcolleges gepraat kan worden, men moet op de stof terug kunnen komen. Vooral bij colleges van sociaal-economische geschiedenis worden werkcolleges op prijs gesteld.
- 8) Sommige leden van de groep stellen er prijs op met de voornaam aangesproken te worden, anderen niet. De sfeer werd over het algemeen wat te formeel gevonden.
- 9) -