

AUTEURSGEGEVENS

Anna Aalten (1954) is antropoloog, werkzaam bij de afdeling Sociologie en Antropologie van de Universiteit van Amsterdam. Zij promoveerde op een studie over vrouwelijke ondernemers, *Zakenvrouwen. Over de grenzen van vrouwelijkheid in Nederland sinds 1945* (Van Gennep). De laatste jaren verdeelt zij haar aandacht tussen de bestudering van macht en mannelijkheid en een verdere verkenning van grenzen en grensoverschrijdingen op het gebied van sekse. Haar grootste passie is haar onderzoek naar representaties van vrouwelijkheid en lichamelijkheid bij professionele balletdanseressen.

Yvette Brook (1975) studeerde Nederlands aan de Universiteit Leiden. Momenteel bereidt zij een promotie-onderzoek voor op het terrein van de genderlinguïstiek.

Sybilla Claus (1959) studeerde antropologie en massacommunicatie aan de Katholieke Universiteit Nijmegen. Ze werkte als docent zelfverdediging en als buschauffeur. In 1990 deed ze de post-doctorale opleiding journalistiek aan de Erasmus Universiteit te Rotterdam. Daarna werkte ze vier jaar als journalist bij *de Telegraaf*. Sinds 1995 is ze gelukkig bij dagblad *Trouw*, op het moment als eindredacteur.

Ann Phoenix (1955) is verbonden aan de Psychologische Discipline van de Faculteit Sociale Wetenschappen van de Open Universiteit in het Verenigd Koninkrijk. Van 1997 tot 1998 was zij als gastprofessor werkzaam aan de Humanistische Universiteit in Utrecht. Haar interesse op het gebied van onderzoek bevat de volgende thema's: sociale identiteiten, moederschap, adoptie, 'ras', etniciteit en gender. Op dit moment doet zij samen met Stephen Frosh en Rob Pattman onderzoek naar mannelijkheid onder 11- tot 14-jarige jongens.

Trudi Nederland is politicologe, werkzaam als freelance onderzoeker. Ze houdt zich bezig met beleidsonderzoek op het terrein van ouderenzorg en Bwelzijn, emancipatie en leeftijdsdiscriminatie. Tevens schrijft zij biografieën in opdracht.

Mariette van Staveren is politicologe, werkzaam als freelance onderzoeker en vertaler. Momenteel werkt ze aan een proefschrift over de transformatie van de democratische cultuur en het ontstaan van de Nederlandse vrouwenbeweging in de jaren zestig.

Heleen Verhage is werkzaam bij het Freudenthal Instituut, Expertisecentrum voor reken/wiskunde-onderwijs. Haar werkterrein is vooral het voortgezet onderwijs. Indertijd was zij betrokken bij de invoering van wiskunde-A en -B voor het vwo (het Hewet-project). Op dit moment is de nieuwe Tweede Fase een van haar aandachtsgebieden. Verder is zij jarenlang actief lid geweest van de werkgroep Vrouwen en Wiskunde en later de Stichting Vrouwen en Exacte Vakken.

Monique Volman werkt als universitair docent bij de afdeling onderwijspedagogiek van de Faculteit Psychologie en Pedagogiek van de Vrije Universiteit, en als onderzoeker bij het Instituut voor de Lerarenop-leiding van de Universiteit van Amsterdam. Zij doet onderzoek op het terrein van onderwijs en ongelijkheid. Momenteel werkt zij aan een onderzoek naar informatie- en communicatietechnologie in het onderwijs.

Marjolijn Witte studeerde andragologie en promoveerde op een onderzoek naar de uitval van meisjes in het wiskunde-onderwijs. Op dit moment werkt ze als beleidsmedewerker/onderwijscoördinator bij de Faculteit Exacte Wetenschappen aan de VU onder meer aan de verbreding en vernieuwing van de opleidingen.