

GEGEVENS AUTEURS

René V.J. Alberts studeerde psychologie aan de katholieke Universiteit te Nijmegen en promoveerde aan dezelfde universiteit op een onderzoek naar de effecten van motivatietrainingsprogramma's in het onderwijs. Sinds 1995 is hij werkzaam bij de unit Centrale Examens van Cito en daar betrokken bij equivaleringsonderzoek ten behoeve van de normering van examens.

Rene.Alberts@cito.nl

Dr. Henny Bos, universitair docent aan de Universiteit van Amsterdam (afdeling Pedagogiek, Onderwijskunde en Lerarenopleiding). Henny Bos is coördinator van de master Opvoedingsondersteuning en haar onderzoekslijn gaat over 'Opvoeden en ontwikkeling van kinderen in niet -traditionele gezinnen (met name gezinnen met ouders van hetzelfde geslacht)' en 'Jongeren die zich aangetrokken voelen tot iemand van hetzelfde geslacht'.

H.M.W.Bos@uva.nl

Dr. Sarah Bossaert (1978) studeerde Germaanse Talen en deed de lerarenopleiding aan de Vrije Universiteit Brussel. Aan de Universiteit Gent volgde zij ook de interuniversitaire opleiding Taalwetenschap. Vervolgens onderzocht zij in het kader van haar doctoraat aan de Vrije Universiteit Brussel de interactie tussen leerkrachten en leerlingen in het eerste leerjaar basisonderwijs vanuit genderperspectief. Dit Doctoraat in de Taalkunde werd in 2009 verdedigd. Sarah Bossaert is momenteel werkzaam als docent Nederlands en Engels in het volwassenenonderwijs en zij is momenteel op vrijwillige basis verbonden aan *RHEA Centrum Gender & Diversiteit van de VUB*.

Sarah.Bossaert@vub.ac.be

Tine Brouckaert is bursaal doctoraatsstudente bij MoDyS (Mondes et Dynamismes des Sociétés) Universiteit Saint-Etienne, Frankrijk. In België is zij verbonden met CICI (Centrum voor Interculturele Communicatie en Interactie) in de vakgroep vergelijkende cultuurwetenschappen aan de Universiteit Gent. Ze werkt mee aan het Europese project 'profacity', waarin ze haar bijdrage levert met onderzoek naar vrouwen zonder papieren met kinderen. Haar onderzoeksthema's richten zich vooral op burgerschap, gender en migratie.

Tine.Brouckaert@UGent.be

Karin Bügel studeerde Frans en literatuurwetenschap aan de Katholieke leergangen te Tilburg en de Katholieke Universiteit te Nijmegen en promoveerde in 1993 aan de Rijksuniversiteit te Groningen op een onderzoek naar de oorzaken van sekseverschillen in prestaties bij de centrale examens moderne vreemde talen. Zij is sinds 1983 werkzaam bij Cito, als laatste als manager binnen de unit Primair en Voortgezet Onderwijs. Specialisaties: beoordelen, toetsing moderne vreemde talen, sekseverschillen in onderwijsprestaties.

Karin.Bugel@kpn.mail.nl

Els Flour (1970) studeerde Moderne Geschiedenis aan de KULeuven en volgde later de bijkomende interuniversitaire opleiding Archivistiek en Hedendaags Documentbeheer. Ze is mede-auteur van twee bronnenrepertoria (archieven en tijdschriften) in verband met de geschiedenis van de Belgische vrouwenbeweging. Sinds 1995 werkt ze in het Archiefcentrum voor Vrouwengeschiedenis (Brussel), waar ze mee instaat voor het collectiebeheer en het uitwerken van projecten. Ze is daarnaast als vrijwilliger actief bij Sophia – het

Belgisch netwerk vrouwenstudies – en bij het Vrouwen Overleg Komitee.

e.flour@amazone.be

Hanna Harthoorn (1984) is interdisciplinair sociaal wetenschapper en gespecialiseerd in jeugdstudies. Sinds 2009 is ze onderzoeker en beleidsadviseur gezins- en jeugdbeleid bij E-Quality, kenniscentrum voor emancipatie, gezin en diversiteit. Diversiteit in vaderschap en opvoedingsondersteuning voor vaders zijn belangrijke thema's in haar werk.

h.harthoorn@e-quality.nl

Sabine Kraus (1958) is jurist. Zij is actief geweest in onder andere de femsoc-beweging, de landelijke coördinatiegroep van Wij Vrouwen Eisen, het Vrouwenhuis Leiden en het Breed Platform Vrouwen voor Economische Zelfstandigheid. Zij heeft onder meer gewerkt als advocaat en als ombudsvrouw bij de Stichting Landelijke Ombudsvrouw. Bij E-Quality werkt zij als senior beleidsmedewerker op de terreinen gezinsbeleid, gelijke behandeling, en migratie- en integratiebeleid.

s.kraus@e-quality.nl

Dr. Els Rommes is UD Gender, Informatie en Communicatie Technologieën (ICT) en Pedagogiek bij het Instituut voor Genderstudies, Radboud Universiteit Nijmegen. Haar onderzoek en publicatiegebieden omvatten genderd ontwerp en gebruik van ICTs, representatie van bètawetenschap en technologie in de media en beroepskeuzeprocessen van adolescenten. Els was co-auteur van 'Gender perspectives on information society technology' (2007) en 'Technologies of inclusion: gender in the information society' (2011).

E.Rommes@pwo.ru.nl

Dr. Floor B. van Rooij is onderzoeker en docent aan de afdeling Pedagogiek, Onderwijskunde en Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam. Zij doet onderzoek op het gebied van de betekenis van het hebben van kinderen, pleegzorg en opvoedingsondersteuning.

f.b.vanrooij@uva.nl

Prof. Dr. Theo G.M. Sandfort is Professor of Clinical Sociomedical Sciences in Psychiatry aan Columbia University (New York) en Research Scientist bij het New York State Psychiatric Institute. Opgeleid als sociaal psycholoog doet hij onderzoek op het gebied van seksualiteit, seksuele voorkeur en gezondheid. Zijn huidige onderzoek betreft seksualiteit en HIV risico bij mannen in Zuid-Afrika.

tgs2001@columbia.edu

Jacqueline de Weerd, MSc. heeft haar studie pedagogische wetenschappen en onderwijskunde afgesloten met het masteronderzoek 'Teachers' Influence on the SET Self-efficacy, SET Attitude and SET Choice of Boys and Girls'. Hierin onderzocht zij de rol van leerkrachten in vakkenkeuzeprocessen van adolescenten. Jacqueline is momenteel werkzaam als sociotherapeutisch medewerker bij IrisZorg.

Robert J. Zwitser studeerde psychologie aan de Vrije Universiteit en aan Universiteit Leiden. In 2009 studeerde hij af met een specialisatie Methodologie en Statistiek. Sindsdien is hij werkzaam als onderzoeker op het psychometrisch onderzoekscentrum van Cito. Tevens werkt hij aan een promotiestudie over adaptieve examensystemen.

Robert.Zwitser@cito.nl