

OPROEP VOOR ARTIKELEN

Themanummer 2011-4:

Opvoeding, onderwijs en gender

Dit themanummer gaat over ontwikkeling en opvoeding van meisjes en jongens in de genderde contexten van gezin, kinderopvang en school. In het onderzoek naar de ontwikkeling van kinderen zelf is de laatste twee decennia een verschuiving te zien die samenhangt met de veranderende invulling van het begrip gender in onderzoek. Aanvankelijk lag in de interpretaties de nadruk op het geheel van inherente, vaststaande en stabiele kenmerken van het individu en de soort. Tegenwoordig wordt gender meestal opgevat als een symbolisch systeem dat geconstrueerd wordt in het publieke domein, in specifieke situaties en interacties, waarbij thema's als macht en dominantie een essentiële rol spelen. Voor het onderzoeksveld betekende dit een uitbreiding van onderzoek naar verschillen tussen meisjes en jongens en vrouwelijke en mannelijke opvoeders naar onderzoek over verwachtingen, stereotypen en discourses. Sommige onderzoekers leggen zich toe op de vraag naar verschillen en overeenkomsten – (ook genetische) waarop we juist door de maatschappelijke veranderingen in de laatste decennia beter zicht zouden kunnen krijgen. Andere onderzoekers nemen het radicale standpunt in dat onderzoek naar verschil zinloos is, want essentialistisch. In dit themanummer is ruimte voor beide stromingen.

In de beeldvorming van gezinnen is het heteroseksuele autochtone twee-oudergezin nog steeds dominant, terwijl er in de praktijk inmiddels vele gezinsvarianten bestaan. Denk aan tweemoeder- of tweevadergezinnen, ge-

zinnen met een niet-westerse culturele achtergrond, eenoudergezinnen en nieuw-samen-gestelde gezinnen. Interessant is of en zo ja, welke consequenties deze niet-conventionele patronen hebben voor de ontwikkeling van de kinderen en welke rol de ouder(s) en pedagogisch medewerkers (m/v) van de instituties, zoals kinderopvang, daarin spelen. Bijdragen die de minder gangbare contexten voor het opgroeien van kinderen kunnen verhelderen zijn daarom van harte welkom.

Zoals er in de jaren '70 zorg was om de achterstelling van meisjes is er momenteel sprake van zorg om jongens. Die zouden minder presteren in het onderwijs dan meisjes; dat jongens vaker problemen hebben op school en thuis (ADHD, Conduct disorder, dyslexie) is al heel lang bekend. De achterstelling wordt gekoppeld aan de feminisering van opvoeding en onderwijs. Jongens zouden niet meer echte jongens kunnen zijn, omdat de vrouwelijke pedagogische medewerkers en leerkrachten ze in een te strak keurslijf dwingen en geen identificatiefiguren zijn. Hoe valt dit echter te rijmen met recent beschikbare Nederlandse empirische studies, waaruit blijkt dat meisjes in de lagere vormen van voortgezet onderwijs – anders dan in het basisonderwijs en de hogere vormen van voortgezet onderwijs – op bijna alle vakken slechtere resultaten behalen dan jongens en dat er geen verschillen bestaan tussen vrouwelijke en mannelijke leerkrachten? Graag laten we beide 'partijen' aan het woord.

Opzetten voor artikelen (400-500 woorden) kunt u tot uiterlijk 1 mei 2011 zenden naar Janneke van Mens-Verhulst (Janneke-vanMens@gmail.com). Opzetten dienen vraagstelling, wijze van behandeling daarvan, theoretische uitgangspunten en globale indicaties van de argumentatie/bewering en de te

gebruiken literatuur te bevatten. Er volgt dan binnen enkele weken een bericht over wel of niet doorgaan. De eerste versies van de artikelen (max. 6000 woorden) worden voor 15 juli 2011 verwacht. Voor meer informatie zie de website: <http://www.tijdschriftgenderstudies.eu>

Uitnodiging GENDERGALA
vrijdag 20 mei 2011, 18.30 uur, grote zaal van Aletta, Amsterdam

Hierbij nodigen wij jou/u uit voor het derde GenderGala: een **fundraisingsdiner** georganiseerd door bestuur en vriend/inn/en van het *Tijdschrift voor Genderstudies* voor iedereen die het tijdschrift wil ondersteunen. Een unieke gelegenheid om te netwerken en te helpen een belangrijk tijdschrift in stand te houden.

In 2007 en 2009 organiseerde het tijdschrift ook zo'n diner. Het werd erg op prijs gesteld door de aanwezigen, vandaar dat wij deze prille traditie willen continueren en verstevigen. (zie www.tijdschriftgenderstudies.eu voor een verslag)

De opbrengst van het diner wordt gebruikt om het tijdschrift in stand te houden.

Dit aangeklede diner vindt plaats op **vrijdag 20 mei 2011**. Van 18.00-18.30 uur aanloop en borrel, om 18.30 uur begin diner tot 21.30 uur in de **grote zaal van Aletta, instituut voor vrouwengeschiedenis in Amsterdam** (www.aletta.nu).

Inschrijving geschiedt door overmaking van **100 euro of meer** naar 4963888 t.n.v. Stichting Tijdschrift voor Vrouwenstudies, Amsterdam o.v.v. naam, functie en (e-mail) adres. In verband met het vastleggen van Aletta en catering, het financiële risico dat dat met zich meebrengt en de beperking van het aantal deelnemers tot maximaal vijftig verzoeken wij jou/u per ommegaande in te schrijven voor deze unieke gebeurtenis door het bedrag over te maken. Later volgt informatie over het programma. We zullen ook, ten behoeve van het netwerken, een aangeklede lijst van aanwezigen maken. Hiervoor vragen wij degenen die zich hebben aangemeld t.z.t. om wat meer informatie over zichzelf te sturen.

*Het bestuur Tijdschrift voor Genderstudies: Freda Dröes (voorzitter),
Ilja Mottier (secretaris), Willemijn van der Meer (penningmeester)*

Contactpersoon voor vragen over GenderGala: imottier@freeler.nl of 071-5146224.