

Mededelingen

Symposium over Wetenschap ten goede en ten kwade

'Wetenschap ten goede en ten kwade' is de titel van een symposium dat op 9 december 1983 in Utrecht wordt gehouden. Het wordt georganiseerd door de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen ter gelegenheid van haar 175-jarig bestaan.

De Akademie van Wetenschappen wil met dit symposium voor een niet-wetenschappelijk publiek een aantal belangrijke vragen aan de orde stellen en een discussie daarover bevorderen. Na een inleidende excursie naar het verleden door prof. dr. J. Lever zullen zes sprekers een bepaald facet van de wetenschapsbeoefening onder de loep nemen. Ieder van hen zal kritisch worden ondervraagd door een gelijkwaardige opponent.

De sprekers na prof. Lever zijn prof. dr. W. J. M. Levelt, prof. dr. H. Galjaard, prof. dr. H. B. G. Casimir, prof. dr. S. J. Doorman, prof. dr. H. J. J. Leenen en dr. R. J. In 't Veld. De volgende opponenten hebben reeds hun medewerking toegezegd: mevrouw dr. mr. H. A. H. Baronesse van Tilled'Aulnis de Bourouill, ir. E. J. Tuininga, prof. dr. A. G. H. Bachrach, prof. dr. J. H. van der Waals en prof. dr. P. Borst. Het symposium begint om 10.00 uur en het einde is ca. 16.15 uur. De toegangsprijs is f 50,- exclusief lunch. Hiervoor kan men apart inschrijven à raison van f 19,50.

Nadere inlichtingen zijn te verkrijgen bij de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen, symposiumsecretariaat, Kloveniersburgwal 29, Amsterdam, tel. 020-222 902, toestel 153.

Cursus algemene planologie

Het Nederlands Instituut voor Ruimtelijke Ordening en Volkshuisvesting start op 14 januari 1984 met de vernieuwde cursus Algemene Planologie. De cursus is bedoeld voor allen die zich bij de ruimtelijke ontwikkeling in Nederland betrokken voelen.

De ruimtelijke ontwikkeling is een resultante van allerlei processen. Deze processen verlopen deels vrijwel onafhankelijk en deels gestuurd vanuit belangengroepen.

De overheid ziet zich voor de taak gesteld tot een afweging van belangen te komen, waardoor voor de maatschappij als geheel een aanvaardbare ruimtelijke ontwikkeling mogelijk wordt.

De cursus Algemene Planologie wil de deelnemers inzicht verschaffen in deze processen.

De geografische situatie, bevolkingsinvloeden, evenals de betekenis van het wonen, het werken, de landbouw, de recreatie en de voorzieningen komen uitvoerig aan de orde. De besluitvorming in de ruimtelijke ordening neemt binnen de cursus een belangrijke plaats in. Hierbij wordt kort stilgestaan bij de facet/sectorbenadering. De gedetailleerde procedures worden ontrafeld, de wetgeving wordt op eenvoudige en praktische wijze in beeld gebracht. De verschillende invalshoeken staan tijdens een discussiedag centraal.

Na deze discussiebijeenkomst wordt afgedaald in het labyrint van de planvorming. In een serie bijeenkomsten worden achtereenvolgens het nationaal ruimtelijk beleid, de streekplanning en de plannen op gemeentelijk niveau behandeld. Op lokaal niveau wordt uitvoerig stilgestaan bij het bestemmingsplan; gericht op uitbreiding, op stadsvernieuwing en op het buitengebied. De processen die zich hierbij voordoen passeren de revue. De laatste cursusdag wordt benut om de resultaten van de planvorming uitgebreid te bekijken in de verschillende plangebieden. De betrokken docenten zijn tijdens deze dag excursieleider.

In totaal bestaat de cursus 16 zaterdagochtenden, normaliter van 9.45 tot 13.30 uur. De cursus wordt gehouden in het gebouw van de HTS, Vondellaan 2 te Utrecht.

Alle docenten zijn beroepshalve bij de ruimtelijke ordening betrokken en behandelen de lesstof vanuit de praktijk. Aan de cursus is geen diploma verbonden. Wel ontvangt men bij intensieve deelname na afloop van de cursus een getuigschrift.

De cursusprijs bedraagt f 900,- inclusief alle leermiddelen en inclusief de excursiekosten. Bij het NIROV-secretariaat is op aanvraag een nieuwe brochure verkrijgbaar (tel. 070-469652, mevrouw Van der Burg).

Vervolg van blz. 256.

Bosch, 1974, pag. 135. Voorts: S. Meuwese, Verlenging van de leerplicht in discussie, *Interactie*, juli/augustus 1978, pag. 250-253. Een recente verdediging van leerplichtverlenging, in: J. van Kemenade (red.), *Onderwijs: bestel en beleid*, Groningen, 1981.

³⁵ Verg. Verslagen van schriftelijk en mondeling overleg met de Tweede Kamer sinds 1980; Heymans, 1982.

³⁶ Een dergelijke reactie waarbij de Haagse meld- en regelkamers zich concentreren op een verbeterd meldsysteem, zonder verder veel actie te ontplooiën, bleek ook te constateren bij milieubeleid. G. Hoefnagels, *Welzijnscriminaliteit*, Mepel, 1972, pag. 37-38.