DERDE ONDERWIJSSOCIOLOGISCHE CONFERENTIE:

"Vrijheid van Onderwijs"

Een voorbereidingscommissie, ingesteld door de stuurgroep onderwijssociologie, bereidt thans de 3de onderwijssociologische conferentie voor.
Het thema van deze conferentie, die op 17 en 18 maart 1977 gehouden zal worden, luidt "vrijheid van onderwijs". Het doel van de conferentie is de huidige discussie over vrijheid van onderwijs vanuit een sociologisch perspectief te ontwarren en te verdiepen. Vrijheid van onderwijs wordt thans te eenzijdig als een politieke of staatsrechtelijke kwestie gezien. Sociologen zouden de maatschappelijke achtergronden van de verschillende verschijningsvormen van vrijheid van onderwijs verduidelijken. Van daaruit kunnen ze ook aangeven welke aspecten in de huidige discussie niet aan de orde komen.
In deze discussie zijn alvast drie verschijningsvormen van vrijheid van onderwijs te onderscheiden:

a. Art. 208 van de grondwet, voortvloeiend uit de schoolstrijd en de pacificatie in 1917.
b. Verschillende opvattingen over de taak van de overheid met betrekking tot de vormgeving van de onderwijsstructuur met het oog op politiek gewenste maatschappelijke ontwikkeling (distributief/constructief).
c. Toenemende spanning tussen de met het onderwijs nagestreefde doelen en de verregaande institutionalisering van het leren en onderwijzen (ontscholing).

De conferentie zal in drie delen zijn gesplitst:
algemeen-theoretische inleidingen, deel-onderwerpen en strategieën ter vergroting van vrijheid van onderwijs.
De voorbereidingscommissie vraagt allen, die een bijdrage zouden willen leveren aan de conferentie met haar in contact te treden (J.Dronkers of J.de Mulder, SISWO-bureau, Oude Zijds Achterburgwal 128, 020-240075). Een praatpapier over nadere uitwerking van de opzet van de conferentie en over de mogelijkheden voor bijdragen is beschikbaar en wordt gaarne toegezonden.