

Inhoud nr. 2 - 1999

Summaries

N. van de Heuvel, R. Batenburg, M.C. de Witte
Inleiding: Tussen meten en weten: onderzoek naar overscholing en verdringing in Nederland 92

R. Batenburg en M.C. de Witte
Overscholing in Nederland: trends en scheidslijnen in de periode 1977-1995 95

R.K.W. van der Velden en M.S.M. van Smoorenburg
Overscholing en beloning: het effect van verschillende meetmethoden 111

B. Hövels, P. den Boer en J. Frietman
Formele opleidingskwalificaties en competenties: wat telt voor laagopgeleiden? 124

F. Huijgen
Column: Overscholing en/of onderbenutting? 135

P. A. Gautier
Cyclische verdringing in Nederland 137

B. Steijn en A. Hofman
Zijn lager opgeleiden de dupe van de toestroom van studenten op de arbeidsmarkt? Over verdringing aan de onderkant van de arbeidsmarkt 149

R. Kunnen
Overscholing of aanpassingsvermogen 162

R.K.W. van der Velden en M.H.J. Wolbers
Overscholing en het effect op loopbaanverwachtingen van schoolverlaters 164

Boekbesprekingen

M.H.J. Wolbers, Diploma-inflatie en verdringing op de arbeidsmarkt. Een studie naar ontwikkelingen in de opbrengsten van diploma's in Nederland (S. Groeneveld) 179

K. Asselberghs, R. Batenburg, F. Huijgen, M. de Witte, De kwalitatieve structuur van de werkgelegenheid. Deel IV (R. Wielers) 181