

Inhoud

Onderwijsbeleid in Nederland: de onderzoeksschool	217
Nan Dirk de Graaf en Harry B.G. Ganzeboom / Cultuurdeelname en opleiding: een analyse van statusgroep-effecten met diagonale referentiemodellen (<i>Cultural participation and education: An analysis of statusgroup effects by means of diagonal reference models</i>)	219
J. Joosten, E. de Bruyn Ouboter-Kooy, M.J. Drop en H. Philipsen / Bronnen van subjectieve belasting van moeders in gezinnen met een gehandicapt kind: de aandoening of het gezin? (<i>Sources of mothers' distress in families with a handicapped child: Either the illness or the family?</i>)	245
Rudi Wielers en Arie Glebbeek / Worden we echt te slim voor ons werk? (<i>Are we getting too smart for our jobs?</i>)	271
W. Akkermans, G.H. Maassen en J.L. van der Linden / De dimensies van sociometrische status (<i>The dimensions of sociometric status</i>)	289
Frans Kerstholt / 'Achievement' en 'Ascription': variaties op een thema	302
Peter van Kolverschoten / Bestaat het wetenschappelijk forum eigenlijk wel?	306
Mens en Maatschappij, 65e jaargang, nr. 3, augustus 1990	215

Harry B.G. Ganzeboom en Paul M. de Graaf / Reactie op Van Kolver- schoten en Kerstholt	308
Boekbesprekingen	313
Ontvangen publikaties	332