

Inhoud

Queneau-transformaties	213
F.J.R. van de Pol en J.A.A. de Beer / Beïnvloeding zonder zintuiglijk contact? Empirische toetsing met interventiemodellen (<i>Extrasensorial influence? An emperical test employing intervention models</i>)	215
A. Bruinsma en G.P.A. Braam / Analyse van besluitvormingsprocessen bij de overheid. Een toetsingsprocedure voor expertkennis in overheidsbeslissingen (<i>Analysis of decision making in public administration. A method to evaluate expert-knowledge</i>)	242
C. Cruson en W. van Rossum / Geschiedenis van de sociologie: een overzicht van thema's en literatuur (<i>History of sociology: a survey of themes and literature</i>)	259
J.L. Leijten, W.C. Ultee en P.A. Vroon / Een schoolloopbaanmodel met IQ-variabelen voor zonen én vaders (<i>A pathmodel for the educational carreer including IQ-variables for fathers and sons</i>)	274
J. Dronkers en J.L. Peschar / Intelligentie of leerprestraties? (<i>Intelligence or school results?</i>)	282
J.A. van Rossum / Over versnippering van sociaal-wetenschappelijk onderzoek in Nederland (<i>The fragmentation of social research in The Netherlands</i>)	285
F.L. de Leeuw en A. van Gageldonk / Verschillende visies op versnippering? Repliek op J.A. van Rossums 'Over versnippering van	
Mens en Maatschappij no. 3 jrg. 60 1985	209

sociaal-wetenschappelijk onderzoek in Nederland' <i>(Different views on fragmentation?)</i>	295
<i>Ontvangen publikaties en mededelingen</i>	297
<i>Boekbesprekingen</i>	298